Филиппова Татьяна Григорьевна

Воспитатель

МОУ «Штанигуртская НШ»

Конспект НОД «В лес с колобком»

**Тема «В лес с колобком»**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** формировать целостную картину мира, закреплять знания детей о диких животных и их внешних особенностях, умение узнавать и называть животных и их детёнышей.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, в том числе и сказки «Колобок», отгадывание загадок о сказочных героях, рассматривание иллюстраций, предварительные беседы, настольный театр, режиссёрская игра, пальчиковые игры,

**Материалы и оборудование:**

- Набор картинок «Дикие животные и их детеныши»

-Мягкие игрушки - дикие животные, шапочка колобока

 -Ноутбук с мультимедийной презентацией «Дикие животные»

- Настольная игра «Найди мою маму»

**Словарная работа:** дикие животные, звери, зайчонок, волчонок, лисенок, медвежонок

**Образовательные области:**

*Познавательное развитие*- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы, закрепить и уточнить представления детей о диких животных, развивать память , мышление.

*Речевое развитие* - повышать речевую активность путём закрепления представлений детей о диких животных и детёнышей, их внешнем облике, побуждать к использованию полных предложений, закреплять умение использовать в речи правильное сочетание существительных и прилагательных, учить использовать в активной речи суффикс -енок, -онок, предлоги – за, под, на, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику.

*Социально-коммуникативное* – воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение детей к диким животным, желание приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается, формировать умение использовать речевые формы вежливого общения – здороваться, прощаться, благодарить.

*Физическое развитие*– физминутка, подвижная игра

*Художественно-эстетическое* - воспитывать интерес к художественному слову, прививать любовь к народным сказкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ход занятия*** | ***Методические рекомендации Примерные ответы детей*** |
| 1 | **Воспитатель.**  **Пальчиковая игра.**  Зайцы спрятались от волка.  Серый волк зубами щёлк-  Ах, какой зубастый волк!  Белочка в своём дупле  Орешки щёлкает в тепле.  Пересчитала мама медвежат-  В берлоге все послушные лежат. | Здороваются с гостями  Сжимают и разжимают пальчики  Соединяют по очереди большой палец с другими  Руки к щекам, качают головой  Щелчки пальцами  Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок») |
| 2 | **Воспитатель.** Ой, ребятки, посмотрите, кто это к нам пришёл?  Давайте мы с ним поздороваемся.  Колобок, колобок, а куда ты катишься?  **Колобок.** Да я в лес. Посмотреть хочу, какие животные живут в лесу, как они называют своих малышей  **Воспитатель.** Колобок, а ты не боишься, что тебя лисичка может съесть?  **Колобок.** Да я ничего не боюсь, ведь я от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл.  А вы, ребятки не хотите со мной прогуляться.  **Воспитатель.** Мы с вами, ребятки тоже погуляем.  Ну, вот и лес, в котором живут разные звери.  - Какие деревья растут в лесу? | -Колобок  Здороваются  **Слайд №1 - лес весной**  -Елочки – большие, маленькие, высокие, низкие |
| 3 | **Воспитатель.** Колобок, а ты знаешь, как называют животных, которые живут в лесу?  **Колобок.** Нет, не знаю  **Воспитатель.** Ребятки, а мы знаем? Правильно, дикие животные.  Называют их так, потому что они живут в лесу, за ними никто не ухаживает, они сами добывают себе еду | Дикие животные, звери – индивидуально и хором |
| 4 | **Воспитатель**. Ребятки, смотрите, Колобок кого-то увидел.  Длинноухий и косой,  Вечно бегает босой,  Быстро скачет по лужайке.  Догадались? Это…  **Воспитатель**. А как же вы догадались, что это заяц, ведь у него шубка была белая, а здесь серая?  Да, зайчик весной меняет свою белую шубку на серую, чтобы волк и лиса его не заметили.  Колобок, ты присядь и послушай, а мы расскажем тебе про зайчика.  Какие у зайчика ушки? Шерстка? Хвостик?  **Воспитатель.** Ребятки, зайчик всех лесу боится, покажем нашими язычками, как дрожит его хвостик.  **Упражнение на артикуляцию «Зайкин хвостик»**  Давайте мы с ним поиграем, превратимся в таких же зайчиков, тогда он нас бояться не будет.  **Игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит…»**  Посмотрите, зайка и вправду куда-то ускакал, наверно, он испугался, а может он хочет поиграть со своим малышом в такую же игру?  **Воспитатель.** Ребята, как называют детёныша зайца?  **Воспитатель.** Ну что ж, Колобок нас уже ждёт**.** | **Слайд №2**  Зайка  Зайчик весной меняет свою шубку  Рассматривают, трогают мягкую игрушку - ушки длинные, хвостик короткий, шерстка мягкая, теплая.  3-4 раза  **-** движение языка вправо и влево  **Слайд №3**  -Повторяют хором, индивидуально – зайчонок |
| 5 | **Воспитатель.** Кто это там, ребятки?  Дружбу водит лишь с лисой,  Этот зверь сердитый, злой.  Он зубами щелк, да щелк,  Очень страшный серый….  -Ага, вот кого испугался зайчик.  **Воспитатель**. Посмотрите на волка, какой он?  Ребятки, а как вы думаете, почему волк такой сердитый, злой?  Наверное, он потерял своего детеныша?  Как зовут детёныша волка, ты знаешь, Колобок?  **Колобок.** Нет, не знаю, а вы ребятки знаете?  **Воспитатель.** Я его, где-то видела.  Давайте поможем волку найти его.  **Игра «Куда спрятался волчонок»**  **Воспитатель.** Волчонка мы нашли, но нам надо быстрей уходить, пока волк не заметил Колобка и не съел его. | **Слайд №4**  Волк  Рассматривают волка, рассказывают предложениями  Кушать хочет…  **Слайд№5**  Хором и индивидуально - волчонок  Предлоги - за, на, под |
| 6 | **Воспитатель.** Кто в берлоге до весны днём и ночью смотрит сны? Правильно, это медведь. Давайте не будем шуметь, может быть, он ещё спит.  Да, нет, мишка уже проснулся и, наверное, за зиму проголодался, просто так нас не отпустит.  Ребятки, мишка проснулся и делает зарядку, давайте, и мы позанимаемся  **физминутка**  **ИГРА «Мишка вылез из берлоги»**  Мишка вылез из берлоги,  Огляделся на пороге,  Потянулся ото сна.  К нам опять пришла весна  **Воспитатель.** Ребятки, расскажите про мишку Колобку.  **Воспитатель.** А почему-то он грустный сидит, давайте спросим, что у него случилось?  -Мишка, мишка, почему грустишь? «Пока я спал, мой сынок куда-то убежал, поможете мне его найти.  **Воспитатель.** Поможем медведю найти медвежонка?  Ребятки, как называют детёныша медведя?  **Воспитатель.** Ребятки, посмотрите на картинки. Детёныши потеряли своих мам. Надо им помочь найти друг друга.  **Игра «Найди мою маму»**  Вот мы помогли найти мам. Теперь они вместе и мамы будут заботиться о своих малышах, а мы им не будем мешать. Пусть они живут в лесу спокойно. | **Слайд №6**  Медведь  Игрушка медведя  -походка медведя,  -посмотреть то в одну, то в другую сторону,  -руки вверх, стать на носочки.  -развести руки в стороны  Рассказывают про мишку  **Слайд №7**  Поможем  **Слайд №8**  Хором и индивидуально -  Медвежонок  Дети проговаривают свои действия |
| 7 | **Воспитатель.** Да и нам пора в детский сад.  Разных зверей мы видели в лесу.  А может вы еще каких-то животных знаете?  Давайте вместе назовем животных и их детёнышей, чтобы Колобок их всех запомнил и рассказал про них дедушке и бабушке. | **Слайд №9**  Детский сад  Показ картинок – лиса, ёж, белка  Называют животных  Заяц-зайчонок  Волк-волчонок  Медведь-медвежонок  Лиса-лисенок  Ёж - ежонок  Белка - бельчонок |
| 8 | **Колобок.** Ой, ребятки, я очень устал хочу вернуться к дедушке и бабушке  **Воспитатель.** Спасибо, тебе Колобок за очень интересную прогулку. Давайте, ребятки проводим Колобка и скажем ему - до свидания! | Провожают до дверей.  Дети прощаются с Колобком. |