Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №79» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

Конспект

непосредственно образовательной

деятельности во второй младшей группе

по лепке и аппликации нетрадиционным способом

Тема: «Гости из сказки»

 Подготовила: воспитатель

 МАДОУ «Детский сад №79»

 Мурсалимова Светлана

 Агзамовна

 2016 г.

Программное содержание:

 Обучающие:

1.Учить соотносить цвет и форму предмета (круглые, жёлтые цыплята),

 отображать в продуктивной деятельности знакомые предметы.

2.Учить детей лепить предмет круглой формы из теста, формировать умение воспроизводить действия по показу взрослого.

3.Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить их с новым материалом (пшено, солёное тесто), помочь понять их свойства (тесто мягкое, крупа рассыпчатая)

Развивающие:

1.Развивать исследовательские умения, мелкую моторику рук и пальцев, процессы ощущения и снятие эмоционального напряжения.

2.Развивать фантазию, с помощью гороха сделать колобку глаза, нос и рот.

3.Создавать условия для развития двигательной активности, используя игровые приёмы.

Воспитывающие:

Воспитывать добрые чувства к персонажам и умение аккуратно работать с материалом.

Материал: игрушки Курочка и Колобок, пшено, силуэт цыплёнка из бумаги на каждого ребёнка, дорожка здоровья. Солёное тесто, дощечки, салфетки.

Ход занятия: Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«**Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)

Шелкова головушка (гладим по голове)

Масляна бородушка (гладим по подбородку)
Что ты рано встаешь (вытягиваемся на носочках, руки вверх)
Голосисто поешь, детям спать не даешь (руки складываем под щекой)»

Слышится кудахтанье курицы. Воспитатель показывает игрушечную курочку.

 Воспитатель:− Ребята, кто к нам в гости пришёл? (курочка). Какая она? (большая, красивая, пёстрая). Покажите, где у курочки глазки, крылья? (дети показывают и называют). А это что у курочки? (хвост, лапки). Где у неё клюв? А чем кормят курочку? (ответы детей). Правильно, курочка клюёт зёрнышки. Молодцы, дети!

 А теперь, давайте подойдём к столу. Все подошли? Посмотрите, что это в тарелочке? (крупа). Какого она цвета? (жёлтого). Давайте потрогаем её, какая она? (ответы детей: мелкая, рассыпчатая, сыпется).

Правильно, дети. Дети делают массаж рук: пересыпание, надавливание, волна, выжимание).

 Воспитатель: (громко кудахчет за курочку).

-Дети, почему курочка так кричит? (ответы). Давайте у неё спросим?

(прислушиваюсь, к тому, что говорит курочка). Она очень волнуется, потерялись её цыплятки. Как же ей помочь? (ответы). Давайте сделаем ей много цыплят. Я намазываю заранее подготовленные формы, дети посыпают их пшеном, я слежу чтобы форма была полностью покрыта зерном.

 Воспитатель: - Смотрите, курочка перестала волноваться, она обрадовалась!

Курочка рассматривает цыплят: «Каких красивых, кругленьких, жёлтеньких, пушистеньких цыпляток вы сделали!

 Воспитатель:- Из чего мы сделали цыплят? (из пшена). Какого они цвета? (жёлтые).

Курочка опять начинает беспокойно кудахтать. Воспитатель: Снова наша Курочка Ряба кудахчет! Куда она нас зовёт? Наверное, погулять на полянку. Пойдёмте вместе с курочкой гулять, снимайте обувь, вставайте на дорожку. «Дорожка здоровья». Ходьба по дорожке: камушкам, палочкам, лужам – коврикам. По травке шух- щух- шух,

 По камушкам скок-скок-скок,

 По лужам плюх-плюх-плюх,

 По дорожке топ-топ-топ.

Игра «Вышла курочка гулять».

Воспитатель читает текст, дети делают движения по тексту.

 С последними словами песни появляется колобок.

- Ой, дети кто к нам пришёл? (Колобок). Здравствуйте, дети! Какой формы колобок? (круглой). А он катится? (да). А почему он катится?

(потому что он круглый). Молодцы, дети! Ребята, наш Колобок что то загрустил. Давайте спросим у него.

 -«Колобок, почему ты такой грустный?» – «Потому что у меня нет друзей, мне не с кем играть». Ребята, как мы ему поможем? (ответы детей) Давайте, слепим ему маленьких колобков. Колобка мы будем лепить из теста, прямо как в сказке. Дети, какое тесто на ощупь? (мягкое). А теперь лепим колобок. Чтобы слепить колобок надо, между ладонями раскатывать кусочек теста. Помогаю затрудняющимся детям. Ребята, что ещё не хватает колобку? (глаза, нос и рот). Правильно, молодцы! Делаем все вместе колобку глаза, нос и рот. Колобок смотрит и хвалит детей.

− «Какие красивые у вас получились колобки, спасибо дети!»

Вот как замечательно мы погуляли! А теперь пора и в обратный путь.

Дети проходят по «дорожке здоровья». Вот мы и пришли!

 Ребята, вам понравилось занятие? (ответы детей). А что вам понравилось? А почему? Молодцы дети, а курочке и колобку вы очень понравились, и они оставили вам гостинцы.