**Воспитатель Родионова Т.В.**

**Конспект открытого занятия в первой младшей группе «Весёлые пальчики»**

Дата проведения 31 марта 2017г.

Цель: учить внимательно слушать потешки и стихи и понимать их содержание.

Задача: развивать чувства ритма, активную речь, умение повторять слова и звукосочетания; побуждать подражать взрослому; производить действия в соответствии с текстом; воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материал. Кукла Катя, поднос с крупой (манка, угощение)

**Ход занятия**

Воспитатель. Дети, сегодня у нас на **занятии присутсвуют гости**, давайте с ними поздороваемся.

Дети Здравсвуйте!

Воспитатель. Ребята посмотрите, солнышко уже проснулось!

Нарисуем большой круг *(дети вместе с воспитателем рисуют большой круг рукой в воздухе)*

И много лучиков вокруг *(рисуем в воздухе лучики)*

Это солнышко сияет *(улыбаемся)*

Всё собою озаряет!

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнёмся.

Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко потянулись

Покажите, какими большими вы выросли *(Дети поднимаются на носочки)*

А теперь покажите какими маленькими вы были *(дети приседают)*

Воспитатель А сейчас садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:Дети, к нам в гости пришла кукла Катя!

Кукла: Здравствуйте, малыши, я кукла Катя!

Дети: Здравствуй кукла Катя!

Воспитатель: Куколка-красавица

Всем ребятам нравится

Кукла синеглазая,

С длинными ресницами,

Алыми губами-

Полюбуйтесь сами

Дети вместе с воспитателем рассматривают куклу:

 Красивая кукла? *(да,красивая)*

 Какие глаза у куклы? *(синие)*

 А губки какие у Кати? *(красные)*

 Во что одета кукла? *(Катя одета в синее****платье****)*

А что на ногах у Кати? *(туфли, белые)*

Воспитатель. Молодцы! Всё вы знаете! Надо бы угостить куклу Катю. Давайте испечём ей бараночки! А Катя посмотрит, какие мы с вами умелые, какие **пальчики у нас ловкие**(Дети на подносе с манкой указательным **пальчиком** рисуют круги- бараночки. Воспитатель хвалит детей и читает потешку)

Ах, качи-качи-качи,

Все баранки калачи.

Все баранки калачи

С пылу, с жару, из печи.

Воспитатель. Вот какие красивые бараночки получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся давайте поиграем с Катей

Воспитатель.

Кукла Катя к нам пришла,

Встала с солнышком она.

Будем с Катей мы играть

Будем ручки развивать

Посмотрите, какие у куклы ручки *(маленькие)*

А теперь посмотрите на свои ладошки

Где ваши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они! *(дети показывают ладошки)*

А где ваши **пальчики**, девочки и мальчики? Дети растопыривают **пальчики**)

Воспитатель проводит вместе с детьми пальчиковые игры:

1.А у нашей куклы
Маленькие ручки,
И на ручках пальчики -
Девочки и мальчики.
Дружно пальчики живут,
Их по имени зовут:
Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка

Этот пальчик мамочка

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья!

( Поочерёдно массируем каждый пальчик)

2.Сорока-белобока!

Где была?-Далёко!

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала!

А этому не дала!

Ты воды не носил! *(грозят указательным****пальцем****)*

Дров не рубил!

Кашу не ворил!

Нет тебе ничего! *(разводят руки в стороны)*

3. Под высокою сосной появился дом лесной

Дом большой стоит без крыши скоро будет ещё выше

Муравьи повсюду ходят листья веточки находят

В дом несут хвоинки,тонкие тростинки

Строят строят целый день и работать им не лень

Строят строят домик свой под высокою сосной.

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Молодцы, дети, как вы хорошо играете.

А чем это так вкусно пахнет! Дети подышите носиками…

Да это наши бараночки испеклись (Воспитатель достаёт баранки из печки, приглашает детей помыть руки и угощает ребят и Куклу Катю баранками)

Какие вкусные баранки! Всем приятного аппетита!

Всем спасибо. На этом наше **занятие закончилось**