**Проект «Зимушка – красавица!».**

Подготовила : Прокопьева А.Г

МБДОУ « ДС № 34»

Г. Усолье - Сибирское

Тип проекта: творческо-информационный

Сроки реализации: декабрь, январь, февраль

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают педагоги. Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение трех месяцев работать над одним проектом, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка - красавица!» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым.

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях.

**Задачи:**

\* Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

\*Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

\*Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

\* Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей).

\* Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**Интеграция видов деятельности:**

Познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

**Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:**

Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов.

Наглядные – рассматривание иллюстраций о зиме.

Практические – изготовление кормушки, аппликации (оригами, смешивание круп для кормления птиц, изготовление альбомов, опыты со снегом и водой.

**Прогнозируемые результаты:**

\*Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.

\* Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.

\*Развитие творческих способностей детей.

\*Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме.

\*Формирование у детей представление о зиме, ее признаках.

\*Познакомить с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

\*Активизирование у детей словарного запаса;

\*Формирование представление о природе родного края;

\* Систематизирование литературного и иллюстративного материла по теме «Зима»;

\* Воспитание бережного отношения к природе;

\* Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию; \*Приобщение детей к здоровому образу жизни;

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

2 этап – основной (практический):

**Конструирование из бумаги**: «Снеговик из двух шаров», «Ёлка», «Красивые снежинки»

**Чтение художественной литературы**: «Морозко», «12 месяцев», «Мороз Иванович», «Два мороза», «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Госпожа метелица», «Бабушка вьюга» , «Отважный пингвинёнок» , «На горке» .

**Беседы**: «Идёт зима, аукает», «Зимующие птицы», «Зимний лес», «Как зимуют звери»

Рассматривание картин и иллюстраций о зиме, составление рассказов.

«Игры зимой» (на основе личного опыта);

«Зима» И. Шишкина;

рассказ по картине «Зимние развлечения»,

рассказ по картине «Зайцы»,

Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный ком».

**Пальчиковые игры**.( картотека)

Дидактические игры:  «Посмотри на нашей ёлке…»,  «Раз, два, три, четыре, пять…», «Времена года», «Когда это бывает?», «Подумай и назови»,  «Что сначала, что потом», «Чьи следы»,  Четвёртый лишний».

Подвижные игры «На дворе у нас мороз…», «Мы на лыжах в лес идем», «Два мороза»; «Дед мороз»; «Синие и желтые палочки».

Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Зоопарк зимой».

**Здоровье :**

«Если хочешь быть здоров…», «Виды закаливаний».

Безопасность Беседы о: правилах поведения на катке, при гололёде; об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек; о вреде поедания снега, сосулек. «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении».

**Логические рассуждения**: «Что будет, если одеться не по погоде».

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.

**Ознакомление с окружающим**: Эксперимент с водой, снегом и льдом.

**Художественное творчество:**

**Рисование** «Большие и маленькие ели», «Зима», « Снежинка», « Наша нарядная елка», « Дети гуляют зимой на участке», « Красивое развесистое дерево зимой.

**Аппликация** « Новогодняя поздравительная открытка», « Петрушка на елке».

**Лепка** « Девочка в зимней шубке», « Снегурочка», « Зайчик»,

Труд на участке: подкармливание птиц, «Окучивание» снегом деревьев, расчистка дорожек от снега во время прогулки, с помощью воспитателя посыпать дорожки песком, очистить вместе с воспитателем место для игр от снега, на прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков, лепка различных форм из снега.

**Работа с родителями:**

Консультация в родительский уголок ( папка – передвижка « Зима»).

Домашнее задание для родителей и детей: нарисовать рисунки к стихам, загадкам и поговоркам о зиме для создания альбома «Стихи, загадки и поговорки о зиме», изготовление «Зимних поделок».

Привлечь родителей к постройке фигур из снега.

«Покормите птиц зимой» - совместное (родители с детьми) изготовление кормушек.

Досуговая деятельность:

Спортивное развлечение «Зимние забавы»,

«Вечер загадок о зиме»,

«Зимушка – зима, прекрасная пора!»

3 этап - заключительный

- Поделки из природного материала сделанные руками детей совместно с родителями.

- Организация выставки детских рисунков «Зимушка – красавица!»

- Составление альбома совместно с родителями и детьми «Стихи, загадки и пословицы о зиме», «Забавы для больших и маленьких»

- Обновление дидактических игр для группы «Четвёртый лишний», «Чьи следы?»

- Поделка совместно с родителями кормушек, для кормления птиц.