**Сценарий литературной встречи, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**

**Выполнила:** воспитатель МБДОУ г. Иркутска

детский сад №67 Бережная С.Н.

**Цель:** Расширить знания детей о Великой Отечественной **войне 1941-1945 г**. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжёлой **войне с врагами.** Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной **войны и труженикам тыла**, пережившим все ужасы и тяготы военного времени. Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной **войны. Показать силу выразительного литературного слова.**

**Участники: дети старшей и подготовительной групп МБДОУ г. Иркутска детский сад №67, детская общественная организация «Добрые сердца» МБОУ СОШ №49 г. Иркутска, библиотека им. В.П. Стародумова.**

**Ход встречи:**

*Под фонограмму песни «День Победы» Д. Тухманова дети занимают свои места перед экраном*

**Вед:** 9 Мая – светлый и радостный праздник. Семьдесят два года назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Долог и нелегок был путь к победе. И в этом нелегком деле бойцам помогали не только женщины, старики, но и дети.

**Вед:** Вот о детях войны сегодня нам расскажет библиотекарь библиотеки им. В. П. Стародумова.

**Библиотекарь:** Здравствуйте ребята! Когда началась **война,** все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Их провожала вся семья. Грустным было расставание: солдаты знали, что не всем суждено вернуться в родной дом. Но нужно было защищать Родину от врага, и мужчины уходили. Женщины старики и **дети оставались дома**, в тылу. Но они тоже помогали фронту.

*Показ слайдов.*

**Библиотекарь:**

Без малого четыре года

Гремела грозная **война.**

В **войне с фашизмом,**

С черной силой

Сумела выстоять страна.

И не секрет, что наше поколение

Не знает страшных ужасов **войны,**

Но к теме той сегодня непременно

Мы обратиться все-таки должны.

**Библиотекарь:**

Во время  войны дети теряли родителей, братьев и сестер, рано взрослели. Подчиняясь лозунгу «Всё для фронта, всё для победы!», совсем юные шли на работу, становились к станку, помогали взрослым, собирали по домам для фронта вязанные носки и другую теплую одежду.

Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла -

И синее небо, и запах простого цветка?

Пришли на заводы работать мальчишки Урала,

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

И вот неподкупной зимою военного года,

Когда занимался над Камой холодный рассвет,

Собрал самых лучших рабочих директор завода,

А было рабочим всего по четырнадцать лет.

В усталые лица глядело суровое время.

Но каждый в себе довоенное детство нашел,

Как только рабочую премию - банку варенья

Пред ними, мальчишками, кто-то поставил на стол.

И вот над заходом, над лесом в снегу замерзавшем

Среди подступавшей внезапно к сердцам тишины,

Повеяло чем-то давно позабытым, домашним,

Как будто бы не было больше на свете войны.

*Показ слайдов*

**Библиотекарь:** Детям военных лет трудно давалась учёба. Не хватало учебников. Ручками служили куриные и гусиные перья, писали на страницах старых книг и газет. У большинства семей не было даже керосиновых ламп, вечером дети готовили уроки у печей или использовали самодельные фитили. Некоторые школы и вовсе были закрыты.

**«Война** прошлась по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

**Библиотекарь:** Страдали тяжко **дети от войны**… Многие ребята воевали бесстрашно, смело и за свою отвагу были награждены орденами и медалями. Особо отличившиеся в боях были награждены высоким званием – Герой Советского Союза. Их имена известны не только в нашей стране, но и во всем мире. О некоторых из них я вам сейчас расскажу.

Когда на Родину напали фашистские захватчики, пионер Лёня Голиков ушёл в партизаны *(показ фото)*. Лёня начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награждён орденом боевого Красного Знамени и медалями *«За отвагу»*, *«За боевые заслуги»*. Юному герою установлено несколько памятников. Его имя носит теплоход. Марат Казей был разведчиком у партизан *(показ фото)*. Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с **группой**, уничтожал фашистских солдат, технику, подрывал вражеские эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль *«За отвагу»*. А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоём с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залёг в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин автомата опустел, взял в руки своё последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами. Марату посмертно присвоено звание - Герой Советского Союза.

Котик Валентин. *(показ фото)*. В 1941 году, когда началась **война**, Вале исполнилось всего11 лет. Вскоре после начала **войны** немецкие захватчики уже хозяйничали в городе, где жил Валя. Однажды Валя с **группой ребят**, вооружившись гранатами, подкараулили машину начальника полиции. Фашистский палач был уничтожен.

Дерзкое нападение мальчиков привлекло к ним внимание подпольщиков. Теперь Валя действовал только по их заданиям, он собирал оружие, распространял листовки. Летом 1943 года, опасаясь за его жизнь, Валю переправили в партизанский отряд. Здесь он принял участие в подрыве трёх вражеских эшелонов. В 1944 году в бою за освобождение от оккупантов его родного города, Валю тяжело ранило. Это было третье ранение. Он умер на руках товарищей. Юный партизан был награждён орденом Отечественной **войны 1 степени**, партизанской медалью 2 степени, в 1958 году ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. О юных героях сложено много песен, стихов, их имена дают школам, улицам. Их подвиги нам особо дороги, ведь их совершили юные герои **войны, дети**, подростки!

Сколько им тогда было лет? Кем бы они стали, если бы они выросли - поэтами, учёными, космонавтами, строителями…. Мы этого никогда не узнаем, но мы знаем, что потеряли очень хороших людей, которые совершили бы ещё немало доброго.»

**Вед:** А как современные дети видят войну далекого 41 года. Послушаем выступление ребят из детской общественной организации «Добрые сердца»

**Реб:** Его я узнал не из книжки –

Жестокое слово – война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали.

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли –

Мы просто дышали войной.

В читальнях, притихших и тесных,

На отмелях книжных морей

При свете коптилок железных

Шуршали листы букварей.

**Реб:** Самый светлый, самый летний день в году,

Самый длинный день Земли – двадцать второго.

Спали дети, зрели яблоки в саду.

Вспоминаем, вспоминаем это снова.

Вспоминаем эту ночь и в этот час – ВЗРЫВ!

Что солнце погасил в кромешном гуле,

И сквозь повязки неумелые сочась,

Кровь народа заалела в том июне.

Шаг за шагом вспоминаем,

День за днем, взрыв за взрывом,

Смерть за смертью, боль за болью.

Год за годом, опаленные огнем,

Год за годом, истекающие кровью.

*Звучит фонограмма взрывов, затем куплет песни «Священная война».*

**Реб:** Но сколько их не вынесло голода!

И сколько сгорело в огне!

И сколько погибло от холода!

Не выговорить мне.

Не выговорить - нет мочи! –

Беспризорных детей число,

Чьи жизни в те черные ночи,

В те страшные дни унесло.

Фашизм...

Что с них спросишь, боже мой?

Что им дети?

Что им мать обезумевшая?

Что им

Наши села с бабьим воем?

Что им грады? Что им веси?

Сколько ж злобной надо спеси,

Чтоб детей швырять в огонь?

**Реб: «Нам нужен мир»**
Нам нужен мир,
На голубой планете.
Его хотят,
И взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать,
Не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир,
Навеки! Навсегда!
(И.Кравченко)

*Звучит музыка*

**Вед:** Юные погибшие герои,

Юными остались вы для нас.

Мы- напоминание живое,

Что Отчизна не забыла вас.

Жизнь иль смерть - и нету середины.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**Библиотекарь:** А сейчас ребята, послушайте отрывок из произведений о детях войны

*Чтение отрывка из произведения «Дети войны»*

**Вед:** Наша встреча подошла к концу. Вы, конечно поняли сейчас, что каждый человек, не зависимо от возраста, может быть и мужественным, и смелым, отважным, а самое главное – горячо любить свою Родину. Вам я желаю вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.