МБДОУ №88 г.Пензы "Светлячок", г.Пенза

Горбунцова Елена Николаевна

воспитатель

***Конспект совместной деятельности с детьми  младшего дошкольного возраста по познавательно – речевому развитию:  «В гостях у сказки  «Теремок ».***

**Цель:** Формировать у детей представление о том, что каждому живому существу необходимо жилье, умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающей жизни.

**Задачи.**

**Познавательное развитие.**

**Развивать воображение и творческую активность в процессе постройки теремка.**

**Речевое развитие.**

Продолжать знакомить с детской литературой (русской народной сказкой «Теремок»). Стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях.

**Социально – коммуникативное развитие.**

Воспитывать у детей ориентировку на партнера, организовывать игровое взаимодействие со сверстниками и старшими товарищами.

**Предварительная работа.**

Чтение русской народной сказки «Теремок », рассматривание иллюстраций. Совместная игровая деятельность с детьми старшей группы.

**Оборудование:**

Телефон, маски животных, книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями, разные виды конструкторов: малый конструктор «Лего»,  крупный пластмассовый конструктор, большие мягкие модули.

**Ход**

**Дети  занимаются самостоятельной игровой деятельностью. Звонит телефон, воспитатель отвечает на звонок.**

**Далее идет диалог воспитателей.**

Алло. Здравствуйте, Елена Михайловна!

Да – а - а ?! Да вы что? Хотите прийти к нам в гости с ребятами?

Конечно, приходите, мы будем очень рады!

Чем мы сейчас занимаемся?

Маша собирает пирамидку.

Ваня строит гараж для машины.

Лиза укладывает куклу спать.

Арина собирает бусы для мамы.

Гриша катает мяч.

Олег лечит медвежонка.

Артем играет на гармошке.

До встречи!

Воспитатель обращается к детям и сообщает, что сейчас к ним придут поиграть дети старшей группы.

- Ребятки, мои хорошие, вы представляете, сейчас к нам придут в гости дети старшей группы!

Восп: - Для встречи детей нужен порядок. Давайте уберемся.

- Ну-ка вместе, ну-ка дружно мы игрушки соберем, и гостей встречать пойдем!

Заходят дети старшей группы, в руках у них маски героев теремка и книга.

Восп: - Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел!

Дети знакомятся и здороваются друг с другом.

Даша (ребенок старшей группы) говорит:  - Мы пришли  к вам с книжкой.

Настя (ребенок старшей группы), сообщает: А еще  у нас есть маски.

Воспитатель приглашает всех детей сесть на стульчики и всем вместе рассмотреть книгу.

Старшие дети разговаривают с малышами.

Таня: - Ребятки, вы узнали эту книгу?

Ответ детей: «Теремок»!

Соня: - Кто в теремочке живет?

Ответы детей:

Мышка – норушка!

Лягушка – квакушка!

Зайчик – побегайчик!

Лисичка – сестричка!

Волчок – серый бочок!

Мишка – косолапый!

Дима (ребенок старшей группы): - Ребята, а вы помните, что случилось с теремком?

Дети младшей группы отвечают:

Сломался.

Медведь виноват.

Медведь большой был, а теремок маленький.

Восп:  Что же делать животным, которые остались без жилья?

Дети отвечают:

Найти новый домик.

Построить теремок.

Ведь каждому нужно жилье.

Восп: Правильно, ребятки! Каждому живому существу нужно, где – то жить, чтобы уберечься от холода, от плохой погоды.

Потом дети старшей группы, посмотрев друг на друга, удивленно спрашивают:

- А из чего же будем строить теремок?

Все дети оглядываются по сторонам.  Обращают внимание на конструктор, лежащий на полках в игровых уголках; на модули лежащие, на ковре.

Сережа (ребенок старшей группы): - В сказке теремок сломался, потому что, был маленький.

Оля (ребенок старшей группы): - Ребята, давайте построим большой теремок (из модулей), чтобы всем хватило места.

Дети соглашаются: - Давайте!

Совместная постройка теремка из модулей.

Восп: Ну вот, теремок построили, сейчас будем распределять роли.

Воспитатель напоминает: - Ой ребятки,  а ведь дети из старшей группы пришли  к нам с масками!

Дети старшей группы берут маски, раскладывают их на столе, а дети младшей группы выбирают, кем они хотят быть.

Начинается инсценировка и проигрывание сказки.