Аскарова Резеда Набиахметовна

воспитатель
МБДОУ Детский сад№262

город Уфа Республика Башкортостан

Конспект занятия по образовательной области познавательного развития (конструирование) в первой младшей группе «Волшебные пуговицы»

**Интеграция ОО:**

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Цели:**

**Образовательные**:

- закреплять и систематизировать знания детей о пуговицах: их форме, цвете, размере, их назначении.

- активизировать выражения *«разные по цвету»*, *«одинаковые по цвету»*.

- закреплять представления детей об основных цветах *(красный, желтый, синий, зеленый)*. Уметь соотносить пуговицы по цвету.

**Развивающие**:

-развивать **конструктивные способности**, образное мышление, внимание, память, воображение.

- вызвать интерес у детей к созданию построек из пуговиц.

- учить детей самостоятельно выкладывать из пуговиц простые изображения.

- продолжать учить замечать группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, один.

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

-способствовать развитию связной речи в ходе работы.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и желание участвовать в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми.

- воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь.

**Интеграция ОО:**

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание, чтение стихов, потешек и песенок, сказки «Теремок».

Рассматривание пуговиц, разных размеров, игры с куклой Катей.

Материалы и оборудование.

- «Волшебный сундучок*»* со множеством разнообразных пуговиц.

- Угощение для детей – конфеты.

***Оборудование:***

-пуговицы;

-картины сказочных домиков на мониторе;

-Петушок;

-волшебный сундук;

-игрушки для обыгрывания построек;

— звуковой сигнал;

-призы для детей.

***Ход занятия:***

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости что мы можем сказать гостям. (Здороваются со взрослыми).

**Воспитатель: Молодцы. Я вам предлагаю сделать большой круг. Давайте теперь друг на друга посмотрим. Какие вы все красивые, нарядные.**

Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.

Вот теперь у нас глазки стали веселые, ротики улыбаются.

Слышится кукареканье. Появляется петушок

**Воспитатель:** Ребятки. Слышите чей – то голос? Кто так умеет петь?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:**  Это **Петушок** пришел к нам в гости. Вот он какой: "Маслина головушка, шелкова бородушка». **Петушок** здоровается с детьми

Дети - Здравствуй, **Петушок!**

-Здравствуйте, ребятки! Ку-ка-ре-ку!

-Поздоровайся Алина с **Петушком**, Сева, Андрей.

- А Вы знаете, ребята, петушок сегодня по дороге в детский сад нашел настоящий волшебный сундучок!

Давайте сядем на стульчики, чтобы нам было удобно, и рассмотрим его.

*( Воспитатель вместе с детьми садятся на стульчики)*

Посмотрите, какой он красивый, необычный, что же в нем лежит? Как вы думаете?

(ответы детей ниточки, камешки, платочки, пуговицы, игрушки).

А вы отгадайте загадку.

Одеваться соберёшься-

Без меня не обойдёшься

Знают взрослые и дети-

Застегну я всё на свете. Что это?

*(Дети отгадывают загадку)*.

**Воспитатель:** Конечно, это **пуговица.**

У каждого из вас на одежде есть эта помощница. Найдите на своей одежде **пуговицы**. Покажите, какие они *(Дети рассматривают****пуговицы****, и описывают их)*

Как вы думаете, для чего нужны нам **пуговиц.** А какие ещё виды застёжек вы знаете?

**Дети:**  Крючки, молнии, липучки, шнуровки. Показать детям.

*(Открываю сундучок и показываю его детям)*. Да это же пуговицы! Посмотрите как их много в сундучке.

(Воспитатель показывает пуговицы и выкладывает их на стол)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а пуговицы одинаковые? (Нет)

**Воспитатель:** Какой формы пуговицы?

**Дети:** Круглые, овальные, треугольные. В форме цветка, ягодки, машинки, птички.

**Воспитатель:** Они маленькие. Яркие, цветные – для детской одежды. А эти пуговицы для взрослой одежды – они крупные. Темных цветов, тяжелые. Посмотрите, у меня в руках пуговицы. Какого цвета эта пуговица? (показываю красную пуговицу)

**Дети:** Красная.

**Воспитатель:** Правильно, красная. Какого цвета эта пуговица?

**Дети:** Желтая.

**Воспитатель:** Правильно. Желтая. Молодцы ребята. У меня в сундучке есть еще другие пуговицы, посмотрите какого они цвета? (Показываю синюю и зеленую пуговицу)

**Дети:** Синяя, зеленая.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите они одинаковые или разные. Чем они отличаются? (Показываю круглую и квадратную пуговицу)

**Дети:** Квадратная и круглая.

**Воспитатель:** Правильно. Синяя пуговица квадратная, а зеленая – круглая.

А я люблю делать так – *(пересыпаю пуговицы из руки в руку)* стараюсь, чтобы пуговицы не падали из рук. Сколько пуговиц у меня на ладони(на ладонь упала одна пуговица? *( ответы детей: одна)* Правильно одна. А теперь? *(пересыпаю все пуговицы на одну ладонь)*. Так мы будем играть. Вы внимательно смотрите сколько пуговиц насыпалось мне на ладонь, а потом ответите *(пересыпаю пуговицы по одной или много 2-3 раза)*.

Какие вы ребята молодцы.

**Воспитатель:** У каждого из вас на одежде есть эта помощница. Найдите на своей одежде **пуговицы**. Покажите, какие они *(Дети рассматривают****пуговицы****, и описывают их)*

 А какие ещё виды застёжек вы знаете?

**Дети:**  Крючки, молнии, липучки, шнуровки. Показать детям.

*(Открываю сундучок и показываю его детям)*. Ребята, как вы думаете, для чего нам нужны пуговицы?

**Дети:**Застегивать одежду, чтобы красиво было.

Правильноребятки.

**Воспитатель:** А если не застегивать пуговицы, что будет?

**Дети:**Можно заболеть, неудобно, некрасиво ходить в расстегнутой одежде

**Воспитатель:** Правильно ребята. А еще на пуговицах есть дырочки которые нужны для того чтобы пуговицы пришивать к одежде. (*Читаю стихотворение).*

Висит, скучает пуговка - спокойно ей живется.

Не замечает пуговка, пока не оторвется.

**Физминутка**

**Воспитатель:** Ой, ребятки, а Петушок приглашает нас поиграть.

**Петушок весело шагает**, высоко ножки поднимает.

Машут руками и ходят стайкой, высоко поднимая ноги.

Из корытца воду пьёт и зёрнышки клюёт.

Наклоняются и отводят руки назад *«пьют»* и "клюют".

Перышки почистил, клювик почистил.

Погладить руки, носики.

Громко песенку запел *«Ку-ка-ре-ку!»*

-Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые картины приготовил для нас Петушок. Кто мне скажет, что изображено на них?



**Дети:** На картинах изображены сказочные дома.

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто в таких домах может жить?

**Дети:** Сказочные герои.

**Воспитатель:** Что необычного у этого домика?

**Дети:** Этот домик стоит на курьих ножках.



**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?

**Дети:** Это домик Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?



**Дети:** Это домик снеговиков.

**Воспитатель:** А на что похож этот домик?



**Дети:** На грибок.

**Воспитатель:** Кто в этом домике может жить?



**Дети:** В этом домике живут бабочки.

**Воспитатель:** Ребята, что общего у всех этих домиков?



**Дети:** Все домики имеют стены, крышу, окна, двери.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие здесь ещё домики есть. Какие детали использовали при строительстве этих домов?



**Следующая картина домик из пуговиц.**

**Воспитатель:** Ребята, пуговицы нам нужны не только, для того, чтобы застегивать одежду, оказывается с пуговицами можно придумать много увлекательных игр. Даже из пуговиц можно построить домики.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что – то наш Петушок загрустил. Он говорит, что на этих картинках изображены дома его друзей. А у него нет своего дома и он хочет научиться их строить.

**Воспитатель:** Петушок, мы сможем помочь тебе. Ребята, поможем Петушку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас за столы.

(Дети рассаживаются за столы)

**Воспитатель:**

Андрюша, ты кого будешь учить строить дом? (Медвежонка)

Даша, а у тебя кто? (Зайчика)

Вика, а ты кого будешь обучать?(Белочку)

Ребята, у каждого из вас по набору пуговиц. Покажите друзьям Петушка, и самому Петушку, какие дома можно построить.

Самостоятельная деятельность детей.

Анализ работ.

**Воспитатель:** Марат, с чего нужно начать строить дом?

**Дети:**  Сначала надо построить стены.

**Воспитатель:** А какой формы будут стены?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы*. (Дети строят квадрат - стены).*

**Воспитатель:** Молодец Алина, Лера, Рома стараются ребятки! Ровные стены получились. Антон, Виолетта, Алсу что вы сейчас поставите? Правильно, крышу. Какой формы будет крыша.

**Дети:** Треугольной.

**Воспитатель:** А какого цвета крыша будет у твоего **домика**?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Мы с вами и **окошечко** не забудем поставить. Покажи Алина, как ты поставишь **окошечко**. Вот молодец!

-Какого цвета у тебя, Варя, **окошечко**?

**Дети:**  Жёлтого.

**Воспитатель:** Аккуратно ставьте **окошечко**, чтобы **домик не сломать.**.

Вот какие **домики у вас получились**!

Ой, какой красивый дом,

Окна ставим, крышу кроем

Чтобы **Петушки жили в нём**!

( *Берут****игрушки****, ставят их****рядом с домиками)***.

**Воспитатель:** Нравятся  **зверюшкам ваши домики**. Большие, просторные, с **окошечком**. Молодцы, ребятки, постарались! И Лера, и Сева, и Валя, и Антон, и Алина! Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Один ряд домов и ещё ряд домов. Целая улица.

**Воспитатель:** Марат, что ты использовал для строительства дома? (*Пуговки).*

**Итог занятия**

Ребята, какой сегодня замечательный день. Мы с вами помогли Петушку и его друзьям. А вы знаете, какой Петушок сладкоежка? Он для вас приготовил сладкое угощение.

Дети получают сладкие призы.