МБДОУ «Детский сад №163»

Управление образования администрации г. Чебоксары

Конспект занятия по теме:

**«Домашние птицы».**

Выполнила воспитатель:

Шустимова Ольга Олеговна

Чебоксары 2017

**Конспект занятия**

**во второй младшей группе по теме «Домашние птицы».**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи.**

Познакомить детей с домашними птицами и их детенышами: гусь, утка, петух, курица, индюк.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать у детей интерес и любовь к животным и птицам.

Воспитывать желание помогать другим.

**Развивающие задачи.**

Развивать словесную речь детей.

Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа.**

Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Дидактические игры: «Чьи детки», «Кто это», «Кто лишний».

**Оборудование.**

Мультимедийная установка, презентация «Домашние птицы». Иллюстрации на тему «Домашние птицы»

**Ход занятия.**

*Дети стоят на ковре вокруг воспитателя*. *В руках у воспитателя конверт.*

**Воспитатель.**Я сегодня получила письмо от бабушки, которая живет в деревне. Она приглашает нас в гости. А вы были когда-нибудь в деревне?

Ответы детей.

**Вос-ль.** Поедем мы туда на поезде. Берем свои стульчики, ставим их друг за другом, это будут наши вагоны. Садимся удобно.

*Звучит запись «стук колес».*

**Вос-ль.** Вот мы с вами оказались в деревне.

*Показ слайда «деревенский дом».*Вот в этом доме живет наша бабушка. Во дворе у нее живут домашние животные и птицы. Давайте послушаем, какие домашние животные у нее живут.

*Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных» .*

**Вос-ль**. Каких животных вы услышали голоса?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Еще у бабушки живут домашние птицы, а какие это птицы, вы узнаете, как только отгадаете загадки.

**Загадки.**

Шипит, гогочет,

Ущипнуть меня хочет.

Ответы детей.

**Вос-ль.** Правильно, ребята, это гусь. Давайте на него посмотрим.

*Показ слайда - гусь с гусятами.*

**Вос-ль**. Посмотрите, какая шея у него длинная. На лапках у него перепонки. Как вы думаете, зачем гусю перепонки на лапках?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Как называют детенышей гуся? А если один детеныш?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Мы с вами посмотрели на гуся с гусятами.

 Слушаем следующую загадку.

Под дождем гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, вот это шутка,

Ну, конечно, это ….

Ответы детей.

**Вос-ль**. Давайте посмотрим на уточку.

*Показ слайда - утка с утятами.*

У утки такая же длинная шея, как у гуся или нет?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Да, у утки шея короче, чем у гуся.

**Вос-ль**. А какой клюв у нее, на что похож? Как вы думаете, зачем уткам такой широкий клюв?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Зачем нужны уточкам на лапках перепонки?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Как называют детенышей утки?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Утка большая, а детеныши какие?

Ответы детей.

**Вос-ль.** Во дворе у бабушки кроме гусей и уток еще кто-то живет. Я загадаю следующую загадку, а вы отгадаете, кто это?

Кто так заливисто поет,

О том, что солнышко встает?

Ответы детей.

*Показ слайда - петух.*

**Вос-ль**. Вот он наш красавец петушок. Какой у него гребешок? А какой хвост?

Ответы детей.

**Вос-ль.** Петушок живет у бабушки не один. Отгадав загадку, вы узнаете, с кем живет петушок.

Квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает.

Ответы детей.

*Показ слайда - курочка с цыплятами.*

**Вос-ль.** Вот она, курочка, да не одна. С кем это курочка?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Да, это курочка с цыплятами. Курочка кричит громко, а цыплята как?

Ответы детей.

**Вос-ль**. Вот мы и познакомились со всеми птицами, которые живут у бабушки во дворе.

**Вос-ль**. Это все домашние птицы. Почему их называют домашними?

Ответы детей.

**Вос-ль**. А сейчас мы поиграем.

*Д/и: «Найди детеныша».*

Показ на мультимедиа слайда «Домашние птицы и их детеныши».

**Вос-ль.** Посмотрите, ребята, все детеныши разбежались и потеряли своих мам. Поможем им найти своих мам.

*Физкультминутка.*

**Вос-ль.** Сейчас мы с вами превратимся в домашних птиц и покажем, как они ходят и кричат. (Дети повторяют движения за воспитателем).

**Вос-ль.** Мы с вами побывали в деревне, пора возвращаться домой.

Воспитатель: наш поезд отправляется.

*Звучит запись «стук колес».*

**Вос-ль**. Вот мы с вами снова в детском саду.

**Вос-ль.** Давайте вспомним, каких птиц мы видели в деревне, как называются их детеныши.

.