**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия**

**тема: «Весенняя прогулка»**

**группа: I младшая №2 «Колокольчик»**

**Воспитатель Чайкина Ю.В.**

**24.04.2012г.**

**Программные задачи**

***Обучающие:***

- знакомить детей с изменениями в природе; формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет; знакомить со свойствами воды;

- обогащать словарь детей существительными; учить понимать речь; упражнять в правильном произношении звукоподражаний.

***Развивающие:***

- развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия «весна»; развивать память, внимание; закреплять прием лепки «размазывание».

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к явлениям природы.

*Словарная работа*: снег, весна, сосульки, лужи, ручеек, травка, куртка, штаны, шапка, сапоги.

*Предварительная работа*:

1. Показ иллюстраций и фотографий с изображением весенних пейзажей.
2. Наблюдение за погодой.
3. Чтение стихотворений о весне.
4. Дидактические игры « Найди одежду», « Когда это бывает?»
5. Сюжетно - ролевая игра « Кукла Маша идет гулять».
6. Разучивание физминутки.

Оборудование: кукла, набор одежды, ноутбук, 2 веревки, 2 лужи из бумаги, макет дома, сосульки на липучках, солнце, заготовки с домиками для детей и для воспитателя.

Ход занятия:

Дети проходят в игровой уголок и садятся на стульчики.

Воспитатель: «Сегодня ребята к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с Машей. Здравствуй Маша (вместе с детьми). Маша мы с ребятами хотели пригласить тебя сегодня погулять. На улице весна, а ты сидишь дома. Маша ты знаешь, что такое весна? (*имитирует ответ куклы: «Нет»).*

- Я хочу рассказать вам и Маше, что такое весна.

*(Рассказываю стихотворение и сопровождаю слова показом слайдов на ноутбуке.)*

Утром солнышко проснулось, (солнышко)

Потянулось, улыбнулось. (лучики)

Стало солнце припекать,

И вокруг все согревать.

Начал таять вдруг снежок, (ручеек, лужицы)

Превратился в ручеек.

Весело он зажурчал,

По дорожке побежал.

Травка стала зеленеть, (травку)

Птички стали громко петь. (птичек)

Превратились почки (листочки)

В зеленые листочки.

Рады звери, рады птицы, (зверей)

Рада вся детвора.

Весна идет,

Всех гулять зовет.

*У детей должно создаться впечатление, что картинка оживает.*

- Ребята, что бывает весной? Посмотрите на картинку и скажите.

*(солнышко, ручеек, лужи, травка, листочки, птички поют)*

- Маша, теперь ты поняла, что такое весна? *(кукла кивает)* Пойдешь с нами гулять?

Ребята давайте поможем Маше одеться».

Игра « Оденем Машу на прогулку»

Воспитатель приглашает выбрать из набора одежды, одежду для прогулки весной.

- Полина, что нужно одеть кукле? *(ребенок называет предмет одежды или показывает*). Воспитатель повторяет: « Правильно, куртку. Подай мне куртку или пальто, (в зависимости от набора одежды)»

-Саша, а что еще нужно одеть кукле? Правильно штаны. Подай, Саша, штаны.

-Тимур, что мы еще забыли одеть? Правильно, шапку. Какую шапку нужно взять? ( Ребенок должен выбрать весенний вариант)

-Никита, посмотри, все ли мы одели кукле? Правильно. Нужны еще сапоги.

- Теперь можно идти гулять. Только смотрите осторожно! Чтобы не намочить ножки. На улице кругом большие лужи. Нужно идти по дорожке. А если на дорожке встречается лужица, ее нужно перепрыгнуть.

Дети встают и следуют за воспитателем по «дорожке» (можно ограничить двумя веревками. Воспитатель показывает, как нужно перепрыгивать «лужицу».

Дорожка заканчивается возле домика.

Воспитатель обращает внимание на домик и на сосульки.

- Ребята посмотрите, что это? *(сосульки)*

- Правильно. Солнышко греет, снег на крыше тает, превращается капельки. Ночью, когда солнышка нет, капельки замерзают и получаются сосульки.

Давайте позовем Машу к нам и покажем, как мы научились лепить. Мы будем лепить сосульки.

Дети проходят к столам и садятся.

- Я вам покажу, как правильно лепить сосульки.

У каждого ребенка лист бумаги голубого цвета с изображение домика и солнца. На крышах домиков предварительно нанесен белый пластилин. Воспитатель показывает на своем образце прием лепки «размазывание», комментируя действия словами.

Воспитатель: теперь вы сами попробуйте.

После окончания работы воспитатель спрашивает:

- Алексан, что мы сейчас делали?» *(лепили сосульки)*

- Лейсан, а почему на крыше сосульки? *(потому что солнышко греет)*

- Правильно, весна наступила и все вокруг тает.

- Маша, тебе понравились наши работы?» *Кукла кивает.*

**Итог занятия:**

- Ребята, вам понравилась прогулка? Что мы сегодня делали?» *(Помогали Маше одеться, перепрыгивали через лужицы, лепили сосульки, играли.) (воспитатель помогает вспомнить, побуждая детей к повторению)*