МБДОУ «Детский сад №163» г. Чебоксары

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию (пластилинография)

для детей старшей группы

«Люблю березку русскую».

Разработала воспитатель:

Хромова Елена Евгеньевна

Чебоксары 2017

**Тема занятия:** «Люблю березку русскую»

**Задачи:**

* расширять представление детей об образе берёзы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и в детском изобразительном творчестве;
* учить детей пользоваться разными способами лепки на силуэте;
* учить детей пользоваться шаблоном;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе;
* расширять словарный запас детей.

**Предшествующая работа:** рассматривание березы, заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза», приметы о березе, пение песен, русский хоровод «Во поле березка стояла» и т.д.

**Материал:** иллюстрации с изображением березок.

**Раздаточный материал:** альбомный лист на каждого ребенка, с изображением шаблона березки, пластилин, стеки, доски, салфетки, розетки с водой.

**Индивидуальная работа:** упражнять Колю И., Ангелину П., Снежану Ш. в выкладывании пластилина на готовый рисунок по шаблону и размазыванию его по всей поверхности.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята! Сегодня мы поговорим об одном хорошо знакомом дереве.

Попробуйте отгадать загадки:  
1. Ствол белеет, шапочка зеленеет.  
2.Стоит в белой одежде, свесив серёжки. Что это?

*Ответы детей:* Береза  
- Правильно, береза. А как  можно сказать ласково?  
*Ответы детей:* березка, березонька.   
*Воспитатель:* Очень часто мы слышим словосочетание «русская березка». Почему так говорят, вы знаете?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Если спросить русского человека, какое дерево он считает самым красивым, наверняка он ответит, что это береза. Берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности   люди отметили многие полезные свойства  этого дерева. А какие полезные свойства берёзки мы с вами можем назвать?   
*Ответы детей:* (если дети затрудняются, воспитатель подсказывает):  
- Березовый сок и почки лечат людей.  
- Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу.  
- Берёзовыми листьями на пасху люди в старину красили яйца.  
- Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат.  
- Из берёзы делали самые крепкие топорища плотницких и боевых топоров, гнали дёготь – ценное снадобье и лекарство.  
- Из берёзовой коры, или  бересты, делали  игрушки и посуду  
(Во время беседы обратить внимание  детей на демонстрационные предметы).

*Воспитатель:* Красавицей русских лесов называют люди березку. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много картин. Ее все знают. Это самое распространенное дерево, символ и гордость русского народа.  
Оказывается, есть русская пословица: «Где берёза вырастает, там русский человек приживается». Издавна береза считается символом России.  
 *Воспитатель*: Берёзка одинаково хороша  в любое время года: в зелёной накидке весны, в  лёгком ситцевом платье лета, в цветном сарафане осени, в пышном парчовом  уборе зимы. Давайте и мы полюбуемся русской красавицей…  
(Просмотр слайдов  сопровождается чтением детьми стихов )

*Осень: берёза осенью особенно красива, ведь на ней шуршат жёлтые и красные листья. Прямо и хочется остаться здесь, чтобы послушать этот шорох.  
Весна: весной берёза только распускает почки, или некоторые уже созрели. Половина дерева покрыта листьями, а другая голая.  
Зима: зимой берёза полностью голая и стоит в снежной шапке, а ветки изредка покрыты инеем.  
Лето: летнюю берёзу все прекрасно знают, она полностью зелёная, а в дождь порой шумит и гнётся…*

*Воспитатель:* много мы сегодня узнали о нашей русской красавице, которую поэты воспевают в стихах, художники в картинах, песенники в песнях, танцах. А давайте сейчас нарисуем нашу березку. Но рисовать мы будем необычным способом – пластилином. Сейчас нужно выбрать, кто какую березку будет рисовать. Я вам предлагаю нарисовать березку летом, березку осенью, березку зимой и березку весной.

*Дети:* ответы детей.

*Воспитатель:* молодцы ребята, я одобряю ваш выбор. Давайте закрепим, как пользоваться шаблоном и способ рисования пластилином (технические навыки).

*Дети:* ответы детей.

*Воспитатель:* а теперь приступаем к работе.

*В ходе занятия педагог оказывает индивидуальную помощь детям.*

**Физкультминутка.**

Ребята, встанем, немного отдохнем. Стишок сам подскажет, какие движения вам нужно выполнять.

Вот стоят березы, (руки вверх).

Распустили косы.(руки в стороны).

Ветер ветками играет, (плавные покачивания поднятыми вверх руками).

Стволы березок нагибает. (наклоны вперед – вниз).

Наигравшись вволю, улетает в поле. (плавные покачивания рук перед грудью).

Далее дети продолжают работать. (Звучит спокойная инструментальная музыка, дети рисуют березку).

По окончанию детские работы выставляются на доске. Предлагается детям рассмотреть работы и выбрать самую понравившуюся.

*Воспитатель:* чем тебе понравилась эта работа? А как ты считаешь, справился с заданием?

*Дети:* ответы детей.

*Итог занятия:* чем вы сегодня занимались? Что нового вы сегодня узнали? Понравилось ли вам наше занятие? Чем?

*Воспитатель:* Какие красивые получились березки. И каждая со своим настроением. Очень красиво!  
На Руси  с большим почтением относились к березе и даже  считали, что Береза - богиня всех богатств  на земле. Не зря ее называли - Берегиня. Деревья нельзя ломать, гнуть, рубить. Есть такая пословица "Много леса – не руби, мало леса – береги, нет леса – посади!".   
Вот и подошел к концу наш разговор о русской березке. Пусть каждый  из нас в душе  хранит особое отношение к простому деревцу, русской березке символу нашей России.