**Мансурова Диляра Габдрахмановна  
воспитатель по обучению детей русскому языку  
МБДОУ "Детский сад №49 "Гульназ"**

**г.Набережные Челны**

**Тема: Рассматривание иллюстрации**

**Х. Якупова «Гали и коза»**

(Средняя группа)

**Цель**: подвести детей к целенаправленному рассматриванию иллюстрации

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание заботиться о животных, умение дружить, щедрость

**Развивающие задачи:** развивать речь, обогащать словарный запас, развивать умение внимательно слушать сверстников.

**Образовательные задачи**: упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. **Методы и приемы:** игровые, словотворчество, чтение стихотворения, вопросы, поощрения, показ анимационных эпизодов, дополнения, рассматривание, хоровые и индивидуальные ответы

**Наглядные средства обучения**: иллюстрацияХ. Якупова «Гали и коза», ИКТ, предметные картинки на каждого ребенка, игрушка коза, аудиозапись подвижной игры, цветные карандаши, рабочие тетради

**Словарная работа:** *кивает, дружит, издали, борода, трава*

**Предварительная работа**: чтение стихотворения Г.Тукая «Гали белән кәҗә», учить слова к подвижной игре “Лиса и зайцы”, рассматривание картинок с животными, беседа о животных

**Структура:**

1.Организационный момент: «Добрые слова».

2. Чтение стихотворения Г.Тукая «Гали белән кәҗә».

3.Словарная работа.

4.Чтение стихотворения Г.Тукая «Гали и коза»

5.Рассматривание иллюстрации.

6.Игра «Лиса и зайцы»

7.Игра «Кто где живет?»

6.Игра: «Кто чей».

**Ход образовательной деятельности:**

-Здравствуйте дети! Я всем желаю доброго дня, и попрошу вас сказать волшебные слова. *(спасибо, пожалуйста, добрый день…)*. –Әйтегез әле балалар, сезнең «Гали белән кәҗә» шигырен ишеткәнегез бармы?Тыңлап үтик эле.*(Шигырь буенча анимацион сюжет карау).*  -Дети, это стихотворение написал великий татарский поэт Габдулла Тукай. *(Показ на экране портрета поэта.)*

-Сейчас, я вам предлагаю послушать это стихотворение на русском языке, и вы там услышите несколько незнакомых слов. Послушайте эти слова *(издали, борода, тресет…)* *(Выразительное чтение воспитателя).*

С козою дружит наш Гали:

Коза кивает издали

И бородой ему трясет,

Когда Гали траву несет.

-Скажите пожалуйста, понравилось стихотворение? О чем стихотворение? Назовите героев.

-Художник Х. Якупов к этому стихотворению написал иллюстрацию. Давайте рассмотрим*. (Показ иллюстрации).*

-Дети, что есть у козы? *(копыта, рога, ушки, глаза, борода, голова, бока,* *хвост...)* Какого цвета коза? Какие ножки у козы? Что делает коза?

- Что делает Гали? Что у него в руках? Как думаете, где Гали взял траву? Козе нравится трава? Почему ты так думаешь? Какой Гали мальчик? Вам понравилось рассматривать иллюстрацию?

- А вы любите животных? Как мы можем помочь животным? А каких животных вы видели в деревне? Как они называются? А как называются животные которые живут в лесу? Каким животным легче живется?

-Я вас приглашаю поиграть в игру «Лиса и зайцы». Нам нужно выбрать лису. Кто знает считалку про животных?

*Подвижная игра «Лиса и зайцы» (дети имитируют движения)*

По лесной опушке

Разбежались зайки

Вот какие зайки

Зайки-побегайки.

Сели заиньки в кружок

Ищут лапкой корешок.

Вот какие зайки

Зайки – побегайки .

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки.

-Вот они зайцы. Лови зайцев.

*Дидактическая игра «Кто где живет».*

-Сейчас мы поиграем в одну интересную игру «Кто где живет?». Вы должны будете правильно разложит картинки. К картине с лесом вы должны будете ставит картинки с дикими животными, а к картине с изображением деревенского дома надо ставит картинки с домашними животными.

Чистоговорка:

За-за-за – у Гали была коза

Зу-зу-зу –он собрал в лесу траву

Зу-зу-зу- накормил свою козу

Зе-зе-зе- все понравилось козе.

*Дидактическая игра «Кто чей?».*

-Дети, у детей есть мамы, а у зверей детеныши. Давайте назовем детенышей животных.

-Дети, а вы любите животных? А как мы можем помочь животным?

Садитесь за столы, найдите нужную страницу. Послушайте задание.

*Оформление рабочей тетради.*