Тихонова Антонина Александровна

 Воспитатель МБДОУ ГДС «Радуга»

Волгоградская область, р.п. Городище

**Конспект мероприятия в подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники рисования цветным песком «Песочный аквариум»**

Программные задачи:

Образовательные:

- Учить детей создавать узоры **цветным песком на бумаге**.

- Учить детей **использовать простейшие техники для рисования песком на световом столе**.

- Упражнять детей в сочетании разных **цветов песка** для создания рисунка.

- Расширять представления детей о жителях подводного мира *(рыбах)*.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр и **рисования цветным песком**.

- Развивать фантазию и творческие способности.

- Развивать сенсорные чувства и речь у детей *(обогащать словарный запас)*.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

- Воспитывать бережные чувства к живой природе.

Интеграция образовательных областей.

*«Социализация»*, *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Художественное творчество»*.

Виды детской деятельности:

Игровая, продуктивная, коммуникативная.

Предварительная работа:

Знакомство с обитателями подводного мира.

Беседа о водных объектах и их обитателях данной области.

Материал:

• искусственный **аквариум** с водорослями и пластиковыми **цветными рыбками**;

• фото- и видеоматериал о речных, морских и **аквариумных рыбах**;

• звукозапись шума воды и моря;

• **цветной песок** (жёлтого, розового, синего, зелёного, фиолетового и красного **цвета**);

• вырезанные из тонированной бумаги рыбы разных размеров *(заготовки)*;

• влажные салфетки;

• клей ПВА;

• кисточки и баночки для клея на каждого ребёнка;

• ватман, оформленный под **аквариум** с водорослями и грунтом;

• одноразовые тарелочки для **цветного песка**;

Методы и приемы.

Проведение пальчиковой разминки, просмотр видео-фильма, объяснение, напоминание, картинки с изображением подводного мира, показ приемов **рисования**, подведение итогов.

**Ход НОД**

Организационный момент:

Воспитатель: Давайте встанем в круг:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, пока я ехала к вам в гости, я видела реку Волгу и озёра по дороге. И вспомнила одну загадку:

Плещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

Кто это? *(Рыбка)*

- А вы знаете, где рыбы обитают? *(Реки, озёра, моря, океаны)*.

А давайте посмотрим, как красив и разнообразен подводный мир.

*(Просмотр видео-фильма)*.

Воспитатель: - Ребята, кто запомнил, какие рыбы живут в реках и озёрах?

- А в море?

- А как вам кажется, что общего есть у рыб? *(хвост, тело, плавники, глаза и т. п.)*

- А рыбы чем-нибудь отличаются друг от друга? *(****цвет****, форма, размер)*

- А где же рыбки живут в домах?

- Совершенно верно! У меня дома тоже есть **аквариум**. Я привезла его с собой. Посмотрите, в нём есть грунт, чтобы рыбки могла спрятаться, водоросли для их питания, и идут пузырьки воздуха для дыхания. А кто же плавает в **аквариуме**? *(рыбки)* Они одинаковые? А чем отличаются рыбки в моём **аквариуме**? *(ответы детей о* ***цвете****, форме, узоре и размере рыб)*

Воспитатель: - Мне бы очень хотелось, чтобы у вас остался подарок от меня, поэтому я привезла **аквариум и для вас**. Но, по-моему, кого-то не хватает? *(рыбок)*. – Точно! Я совсем позабыла про рыбок. Ну да это не беда – А рыб для этого **аквариума** мы сделаем своими руками! Да не простым способом, а волшебным – **цветным песком**!

Воспитатель подводит детей к своему столу, на котором лежит рыбка, цв. песок, клей с кисточкой:

- Сейчас я научу вас **рисовать песком**. Но прежде всего, давайте познакомимся с правилами **рисования песком**. Как вы думаете, чего нельзя делать?

1. Нельзя брать песок в рот!

2. Нельзя бросать песок в глаза!

3. Нельзя вдыхать песок!

И, конечно, после **рисования** необходимо вымыть ручки!

А теперь посмотрите, как я раскрашу эту рыбку **песком**:

Посмотрите, я умею

**Рисовать цветным песком**.

Я беру немного клея,

И на лист кладу мазком. *(клеем провожу линию на бумаге)*

Я возьму **песка немножко**,

И посыплю им на клей! *(щепоткой набираю песок и сыплю на клей, как будто солю)*

Появилась в **цвет дорожка**,

Посмотрите все скорей!

Снова я намажу клеем,

Клея вовсе не жалею! *(снова намазываю клей на пустое места на листе)*

И песок другого **цвета**

Я насыплю на клей этот! *(снова щепоткой сыплю песок другого* ***цвета****)*

- Хотите сами попробовать? Тогда проходите к своим столам, на которых лежат разные рыбки и стоит **цветной песок**.

Дети садятся на выбранные ими места. На каждом столе стоит поднос, в котором лежат разные по размеру и форме тонированные рыбки, одноразовые тарелочки с **цветным песком на выбор** (4-5 основных **цветов**, баночки с клеем, поднос для работы с **песком** и кисточки на каждого ребёнка.

Воспитатель: - Прежде чем начать **рисовать песком**, давайте разомнём наши пальчики и проведём пальчиковую гимнастику!

Пальчиковая гимнастика *«Рыбки весело резвятся»*:

Рыбки весело резвятся *(Сложенными ладонями волнообразные движения вперёд)*

В чистой тёпленькой воде *(Волнообразные движения руками навстречу друг другу)*

То сожмутся, разожмутся *(Сжимание и разжимание кулачков)*

То зароются в **песке** *(Копательные движения руками)*

- А теперь давайте вместе!

Повторить 1-2 раза.

Практическая часть:

Воспитатель: Вот теперь вы готовы к **рисованию**, но прежде чем **нарисовать рыбку**, представьте какая она у вас будет, какие **цвета вы будете использовать**, чтобы изобразить свой узор.

Давайте вспомним, как нужно **рисовать песком**:

Посмотрите, я умею

**Рисовать цветным песком**.

Я беру немного клея,

И на лист кладу мазком. *(клеем провожу линию на бумаге)*

Я возьму **песка немножко**,

И посыплю им на клей! *(щепоткой набираю песок и сыплю на клей, как будто солю)*

Появилась в **цвет дорожка**,

Посмотрите все скорей!

Снова я намажу клеем,

Клея вовсе не жалею! *(снова намазываю клей на пустое места на листе)*

И песок другого **цвета**

Я насыплю на клей этот! *(снова щепоткой сыплю песок другого* ***цвета****)*

Вот как здорово, смотри!

**Рисовать скорей начни**!

Дети рисуют **песком**. Стишок-инструкцию можно повторить несколько раз, если дети будут затрудняться с **рисованием**.

*(После работы дети вытирают руки салфеткой)*

- Ой, посмотрите, какой ещё сюрприз я для вас приготовила! Хотите **порисовать песком** ещё одним необычным способом, пока сохнет рисунок на ваших рыбках? А те, кто ещё не закончил **рисовать**, **присоединяйтесь к нам**, вы сможете закончить свой рисунок после сюрприза. Только не забудьте протереть ручки салфеткой!

Воспитатель подводит детей к световому столу, накрытому платком:

- Давайте посмотрим, что это такое? - *(снимает покрывало)* – Ого! Да это же волшебный стол! На нём тоже можно **рисовать песком**!

На волшебном на столе,

На светящемся стекле,

Я рисую дно морское -

Не обычное такое!

Пальцем нарисую дно,

Посмотри-ка – вот оно!

Кулачком смогу нажать -

Будут камушки лежать!

Снизу вверх я проведу,

Водоросли заведу!

Можно рыб **нарисовать**

Не одну, а целых пять!

Хотите попробовать **нарисовать морское дно**? Давайте попробуем!

Рисуют.

Воспитатель: - Ребята, а про ваших рыбок-то мы совсем забыли! Давайте скорее поместим их в **аквариум**! Не забудьте аккуратно стряхнуть в поднос лишний песок.

Воспитатель сначала берёт свою рыбку со стола, стряхивает, и приклеивает на скотч на ватман. После дети берут рыбок и, с помощью воспитателя, приклеивают их на ватман.

Итог:

Воспитатель: - Молодцы ребята! Посмотрите, как оживился наш **аквариум**, как украсили его наши **разноцветные рыбки**. Все рыбки разные, не похожие друг на друга. Какая самая **разноцветная**? Чей узор вам больше понравился? **Рисовали** ли вы когда-нибудь таким необычным способом? Вам понравилось? Приятно вам любоваться такими рыбками? Я думаю, и вашим родителям тоже будет приятно на них полюбоваться. А хотите научить родителей **рисовать цветным песком**? Тогда я оставлю вам подарок: рыбку и **цветной песок**. И вы дома попробуете вместе раскрасить этих рыбок! *(Раздаёт подарки)*.

Воспитатель:

- Только мне уже пора.

До свидания, детвора!