**Конспект НОД «В гости к солнышку»**

 Грибова Анна Николаевна,

 воспитатель,

 МДОУ детский сад № 99,

 г. Рыбинск, Ярославской области

**Конспект НОД «В гости к солнышку»**

Цель: Формирование устойчивого интереса к русским народным сказкам, закрепление представлений детей о жёлтом цвете.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представления детей, о том, что бывает жёлтого цвета.
2. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
3. Уточнить знания геометрических форм.
4. Закрепить технические навыки при работе с различным материалом.

Развивающие :

1. Развивать связную речь, память, воображение, фантазию, логическое мышление.
2. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, мыслительную активность.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей желания оказывать помощь, работать дружно, любовь к произведениям устного народного творчества : сказкам, потешкам.

В группе лежит желтая дорожка.

- Ребята, что бывает желтого цвета? ( дети перечисляют)

- А эта дорожка какого цвета? (желтая) Куда же она может нас привести? ( к солнышку)

- Давайте сначала покричим нашему солнышку . Дети рассказывают потешку

«Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко

Твои детки плачут,

По камешкам скачут.

Солнышко, покажись,

Красное, появись!»

- Не слышит нас солнышко. Что же нам делать?

Тут появляется солнышко (спускается на нитке, или появляется в компьютере)

Голос солнышка: Вы отправляйтесь по желтой сказочной дорожке, и она приведет вас ко мне.

- Ну что ж пойдемте в гости к солнышку по это дорожке.

( на дорожке разбитое золотое яичко)

- Ой, ребята, что же это такое? (ответ детей). Из какой сказки это яичко? Что с ним случилось? Как вы думаете баба с дедом плачут из-за этого? Как мы можем помочь бабе и деду? (возможные варианты детей)

А давайте слепим бабе и деду много таких золотых яичек и подарим им.

**Лепка золотого яичка.**

Лепка из желтого цвета яичек.

- Какого цвета было золотое яичко? (желтое)

- А какой оно формы? (овальное)

(Появляются фигурки деда и бабы из сказки).

Дети выкладывают перед ними слепленные яички.

- Возьмите, пожалуйста! Дед с бабой благодарят детей.

Ну, а мы пойдем дальше по дорожке. Дальше им встречается колобок.

Колобок: Ребята, я потерял тропинку в лесу. Помогите.

- Из какой сказки колобок? ( из сказки «Колобок»)

- Ребята, а как мы можем помочь колобку? ( возможные варианты детей)

- А давайте найдем ему лесную тропинку (дети соглашаются)

Для этого мы возьмем вот такой песок (кукурузная желтая крупа) и будем ее посыпать и у нас получится тропинка.

**Продуктивная деятельность «Сделаем тропинку»**

Дети под руководством воспитателя посыпают крупу на протянутую полоску скотча, крупа прилипает и получается желтая тропинка.

- Колобок, вот мы тебе и нашли тропинку, беги по ней дальше.

Колобок благодарит детей.

- А мы снова отправляемся в путь.

- Ой, смотрите – ка, ребята, кто же это? (цыпленок из сказки «Цыпленок»)

- Цыпленок очень грустный. Давайте спросим его, почему он такой грустный?

Цыпленок: Мне скучно гулять одному, у меня нет друзей.

- Чем мы можем помочь цыпленку? Надо нам с ним поиграть.

(в группе в разных местах лежат шапочки цыплят)

- А давайте превратимся в цыплят. Вот я надеваю на себя шапочку курицы и говорю такие слова:

«Раз, два, три – вот я курица, смотри!»

А как вы превратитесь в цыплят? (дети находят шапочки и надевают на себя)

- Говорим такие слова:

«Раз, два, три – мы цыплята, посмотри»

Воспитатель – курица и дети – цыплята поют песню

**«Вышла курочка гулять»**

**-** Вот мы незаметно подошли к домику солнышка. А где же солнышко?

Где же наше солнце

Не глядит в оконце.

Голос солнышка из домика.

- Ребята, случилась страшная беда: налетел сильный ветер и поломал все мои лучики. Теперь я не могу светить на небе.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь солнышку? (ответы детей)

А что для этого можно сделать? (сделать новые лучики)

 На столе лежит круглое солнышко, но без лучиков. Дети выкладывают лучи из разных подручных материалов (палочек, макаронин, трубочек для сока – всё желтого цвета)

- Вот мы какие молодцы, починили лучики у солнышка.

Появляется солнце.

- Спасибо, ребята, что починили мои лучики. И за это я вас награжу. Каждый из вас получит капельку жёлтого цвета. (Из – за домика вылетают шарики жёлтого цвета)

Дети берут по шарику и говорят «спасибо» солнышку.

Наше путешествие кончается,

С нами солнышко прощается.

И капельку желтого цвета

Несем мы в подарок при этом.